



Με πολύ χαρά σας καλωσορίζουμε στο φετινό φύλλο της εφημερίδας μας που στόχο έχει να σας «βάλει» μέσα στην τάξη μας στα κρυφά και να δείτε λίγο τον τρόπο που δουλέψαμε παίζοντας όλη τη χρονιά και μάθαμε τόσα σπουδαία πράγματα για τον πλανήτη μας και τους γείτονές του. Επέλαση... πλανητών λοιπόν στο νηπιαγωγείο μας... Ανοίξαμε εγκυκλοπαίδειες, μπήκαμε στο google, είδαμε βίντεο, αφίσες και σιγά σιγά αρχίσαμε να μαθαίνουμε για το ηλιακό μας σύστημα. Ανεβείτε κι εσείς στο διαστημικό μας λεωφορείο, ανάβουμε τις μηχανές και το ταξίδι... Ξεκινάει!!!

### Ποιος φοβάται τα μπαλόνια;

Όποιος φοβάται το «μπαμ» καλύτερα να βγει από την τάξη... Φουσκώσαμε λοιπόν ένα μπαλόνι που μέσα είχαμε βάλει χρωματιστά χαρτάκια. Με μια καρφίτσα σκάσαμε το μπαλόνι και σκορπίστηκαν παντού τα χρωματιστά χαρτάκια σαν τους πλανήτες στο διάστημα... με πολύ φαντασία κάπως έτσι δημιουργήθηκαν και οι πλανήτες που μελετήσαμε αναλυτικά όλη τη χρονιά. Μάθαμε τις θέσεις, τα ονόματα και τα παρατσούκλια τους (γαλάζιος, κόκκινος πλανήτης). Με αφορμή τους πλανήτες μιλήσαμε για τέχνη, μυθολογία, τεχνολογία αλλά μη βιάζεστε, θα τα δείτε παρακάτω...

### Το "big bang" το ξέρετε;

Βροχή οι ερωτήσεις, άπειρες οι συζητήσεις και όλα ξεκινούν από το μεγάλο ερώτημα: πώς δημιουργήθηκε το διάστημα και οι πλανήτες και τί είναι η μεγάλη έκρηξη, το "big bang" δηλαδή; Δύσκολες ερωτήσεις και δύσκολες απαντήσεις.... Αλλά η τεχνολογία είναι εδώ για να κάνει τα δύσκολα.... εύκολα. Ψάξαμε στο ίντερνετ και βρήκαμε ένα βίντεο που τα δείχνει όλα όπως ακριβώς έγιναν.

Όταν είδαμε και μάθαμε αρκετά... ήρθε η ώρα για παιχνίδι: Σχεδιάσαμε τις τροχιές των πλανητών, μετά αγκαλιαστήκαμε όλοι στο κέντρο... σε λίγο λόγω υπερβολικής ζέσσης έγινε η «μεγάλη έκρηξη». Η «μεγάλη αγκαλιά» μας διασπάστηκε και γίναμε ομαδούλες όπου κάθε μία σχημάτισε ένα πλανήτη. Στο κέντρο φυσικά σταθερό παρέμεινε το πιο φωτεινό αστέρι, ο ήλιος μας. Γύρω του στριφογύριζαν ο Ερμής, η Αφροδίτη, η Γη μας, ο κατακόκκινος Άρης, ο Δίας (ο μεγάλος), ο Κρόνος με τους δακτυλίους, ο Ουρανός κι ο Ποσειδώνας. Πέρα πέρα μακριά και μόνος του ο Πλούτωνας που δεν τον λογαριάζει κανείς για πλανήτη. Εμείς όμως του δώσαμε μια θέση.



### Γιατί τα ηφαίστεια πετούν φωτιά;

Κι ενώ γνωρίζουμε τον πλανήτη Ερμή, τον πιο κοντινό στον Ήλιο, διαβάζουμε ότι ο



Ερμής είναι γεμάτος ηφαίστεια στην επιφάνειά του. Αμέσως γεννιούνται ερωτήματα για τα ηφαίστεια, τη λάβα, τις εκρήξεις. Πώς γίνονται; Γιατί; Τι βγαίνει από ένα ηφαίστειο; Ποιό είναι το μεγαλύτερο; Ένα νέο ταξίδι αναζήτησης ξεκινά... Ευτυχώς που η βιβλιοθήκη μας είναι πλούσια και κρύβει απαντήσεις για όλα. Τα βιβλία μας λοιπόν έδωσαν τις λύσεις σε όλους τους προβληματισμούς μας. Λένε λοιπόν πως αυτό που βγαίνει σαν φωτιά από μια έκρηξη ηφαιστείου

είναι στην πραγματικότητα λιωμένα βράχια και στάχτη που βρίσκουν ένα δρομάκι και βγαίνουν στην επιφάνεια της γης μαζί με αέρα και ατμό, λάβα και άμμο. Το μεγαλύτερο είναι ο Βεζούβιος, εδώ δίπλα μας στην Ιταλία.

Το πιο εντυπωσιακό όμως ήταν αυτό που φτιάξαμε μόνοι μας. Και όμορφο και ενεργό! Χρησιμοποιήσαμε μόνο ξύδι, κόκκινη μπογιά και μαγειρική σόδα της μαμάς. Το ηφαίστειο θύμωσε και άφρισε από το κακό του προκαλώντας βλέμματα ενθουσιασμού.

### Η τέχνη ταξιδεύει... πέρα από πλανήτες

Κι όταν λέμε τέχνη εννοούμε ποιήματα, τραγούδια, έργα τέχνης, μουσικές εμπνευσμένα από τη χώρα των πλανητών. Με τα παιδιά απαγγείλαμε το «Πρωινό Άστρο» του Ρίτσου, τον «Ήλιο τον ηλιότορα» του Οδ. Ελύτη. Παρατηρήσαμε έργα σπουδαιών ξένων ζωγράφων: το «Χαμογελαστό φεγγάρι», τον «Ακτινοβόλο ήλιο», το «Χορό στο φεγγαρόφωτο». Τραγουδήσαμε τη «Μάγισσα» του Οδ. Ελύτη και γίναμε οι ίδιοι καλλιτέχνες φτιάχνοντας εκτός άλλων, ολόκληρο ηλιακό σύστημα με μπαλόνια από γυψόγαζες, μόνοι μας με τα χεράκια μας, διαστημόπλοια από αλουμινοχαρτό και εξωγήινους από ανακυκλώσιμα υλικά.





### Ήλιος και βροχή... παντρεύονται οι φτωχοί.

Αυτή και πολλές άλλες παροιμίες αναφέρονται στον ήλιο που στέκεται καυτός και λαμπερός στο κέντρο του ηλιακού μας συστήματος. Από αυτόν ξεκίνησε το ταξίδι μας στη μυθολογία μιας και αποτελεί θεότητα για την πρώιμη ελληνική μυθολογία.

Στα βιβλία που ανατρέξαμε είδαμε το Θεό Ήλιο να οδηγεί ένα πύρινο άρμα στον ουρανό. Αυτό το άρμα θέλησε να οδηγήσει ο Φαέθοντας, ο γιος του Ήλιου, που σαν όλους τους ανώριμους νεαρούς, παραλίγο να κάψει τη Γη και να βάλει φωτιά στα σύννεφα. Ένας έκανε τον Ήλιο, άλλος το Φαέθωνα, άλλοι τα σύννεφα, τα βουνά και τα άλογα και να ο μύθος ζωντανός στη τάξη μας.



Στον Ήλιο είναι αφιερωμένος και ο Κολοσσός της Ρόδου, ένα από τα εφτά

θαύματα του κόσμου. Εμείς βέβαια αναφερθήκαμε και στα υπόλοιπα έξι, για να μην παραπονιούνται.... Ο Κολοσσός λοιπόν ήταν ένα τεράστιο χάλκινο άγαλμα που φτιάξαν οι Ροδίτες μετά τη νίκη και την απελευθέρωσή τους από την πολιορκία του Δημήτριου του πολιορκητή. Δεν το έχετε δει ποτέ; Ρίξτε μια ματιά στη φωτογραφία, κάπως έτσι ήταν... και λέμε ήταν γιατί τώρα πια δεν υπάρχει, ένας σεισμός το κατέστρεψε!!! Πόσα μαθαίνει κανείς ξεφυλλίζοντας βιβλία!

### Σπίτι μου... σπιτάκι μου!

Ο πλανήτης μας είναι το σπίτι μας, το δικό μας αλλά και εκατομμυρίων μορφών ζωής. Οι περισσότερες όμως έχουν αφανιστεί από τεράστιες φυσικές καταστροφές. Δυστυχώς, η κύρια αιτία για την εξαφάνιση μορφών ζωής στις μέρες μας είναι η μόλυνση του περιβάλλοντος που προκαλούν οι ανθρώπινες δραστηριότητες. Με τα παιδιά μιλήσαμε για το Όζον, την ατμόσφαιρα, τις



ακτίνες του ήλιου. Οι άνθρωποι με καυσαέρια και σπρέι μολύνουν την ατμόσφαιρα και τρυπάνε το Όζον. Όμως εμείς δε μείναμε στα λόγια. Στην υδρόγειο σφαίρα της τάξης μας βάλαμε ένα τούλι γύρω γύρω σαν το Όζον. Τα παιδιά έκαναν «επίθεση» στη γη με αυτοκίνητα (καυσαέρια) και σπρέι και κάποια άλλα με ψαλίδια στα χέρια τρύπησαν το τούλι-Όζον.

Μετά από αυτό σιγά σιγά οι οργανισμοί-παιδιά άρχισαν να λιποθυμούν μέχρι που αφανίστηκαν όλοι από τις «κακές» ακτίνες του ήλιου που χτύπησαν τη γη.

Την επόμενη ημέρα παρακολουθήσαμε ένα εκπ/κο DVD για την τρύπα του όζοντος και συνεχίσαμε την προσέγγιση του προβλήματος με ένα πείραμα για την υπερθέρμανση του πλανήτη. Φτιάξαμε «παγόβουνα» με



πανάκια, τα λιώσαμε με πολύ ζέστη, ανέβηκε η στάθμη του νερού και τα ζώα των πόλων έχασαν τις φωλιές τους.

Τί πρέπει να κάνουμε λοιπόν για να σταματήσει το κακό; Όλοι μαζί πρέπει να πολεμήσουμε και ένα από τα όπλα μας πρέπει να είναι η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ. Με τα παιδιά γνωρίσαμε το Σούλη τον Ανακυκλωσούλη, τον ψάξαμε στα σκουπίδια, καθώς επίσης και την Κα ανακύκλωση με τους φίλους της. Παιξαμε παιχνίδια, τραγουδήσαμε και υποσχθήκαμε να τηρούμε τους κανόνες της ανακύκλωσης μήπως και καταφέρουμε εμείς να κλείσουμε την τρύπα του Όζοντος. Δύσκολη η απόφασή μας, αλλά ποιος ξέρει!

### Γυμναστική στ' αστέρια, τεντώστε όλοι χέρια! Γυμναστική στον Άρη, φτάσαμε στο φεγγάρι!

Ας γνωριστούμε καλύτερα με τους αστροναύτες....

Οι αστροναύτες λοιπόν στο διάστημα ασχολούνται με διάφορες δραστηριότητες που απαιτούν δυνατούς μυς και κόκαλα. Στο διάστημα δεν υπάρχει βαρύτητα, με

αποτέλεσμα οι μυς και τα κόκαλα να γίνονται αδύναμα. Γι' αυτό οι αστροναύτες προετοιμάζονται αυστηρά. «Εμπρός λοιπόν διαστημικό μου πλήρωμα, ας προπονηθούμε»... Κάναμε λοιπόν διαστημικές ασκήσεις, περπάτημα στα τέσσερα (μπρος και πίσω), ανέβασμα σκάλας, πους απς, πήδημα και προσγείωση, σκοινάκι κ.α. Το διασκεδάσαμε πολύ και είμαστε έτοιμοι για κάθε αποστολή.



Φτάσαμε ως εκεί και ένας εξωγήινος μας καλεί...

### Διάστημα αχανές, έρχομαι αν με θες! Διάστημα μακρινό, θέλω να σε δω!

Στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού ξετυλίχτηκε μπροστά μας η μαγεία του διαστήματος. Εκεί είδαμε διαστημικούς σταθμούς, δορυφόρους και στολές αστροναυτών. Ποιός ξέρει, ίσως είναι αυτή



που φορούσε ο Νηλ Άμστρονγκ όταν πάτησε το πόδι του στη σελήνη το 1969 ή του Γιούρι Γκαγκάριν που απλά ταξίδεψε ως εκεί το 1961. Πάντως εμείς είδαμε κι ακούσαμε πολλά. Ταξιδέψαμε στον

ουρανό με τα' άστρα είτε στ' αλήθεια είτε με τη φαντασία μας που δεν περιορίζεται σε καμιά τροχιά, κανενός γαλαξία...



### Με τη δύναμη του Ήλιου... κινούνται μηχανές!

Μια ηλιόλουστη μέρα μέσα στο Δεκέμβρη, αποφασίσαμε να πάμε μια βολτίτσα σ' ένα πάρκο φωτοβολταϊκών. Αφορμή πήραμε από τον ήλιο και την ενέργεια που μας προσφέρει. Σαν μελλοντικοί πολίτες λοιπόν τα παιδιά έδειξαν προβληματισμένα για το ζήτημα της εξοικονόμησης ενέργειας στην καθημερινή μας ζωή. Τα παιδιά γνώρισαν τη δύναμη του ήλιου και τον τρόπο που μπορούμε να τον εκμεταλλευτούμε για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Είναι πολύ σημαντικό να μεγαλώνεις

ευαισθητοποιημένους πολίτες που ποιός ξέρει, ίσως αυτοί αλλάξουν τον κόσμο μας!!!